

Residente: Fernanda Costa

Supervisor: José Ricardo Dordron de Pinho

Campus: Realengo

Projeto de aprendizagem disciplinar – Espanhol.

Elaboração e apresentação de um noticiário, em Espanhol, a partir do famoso conto "Caperucita Roja".

O projeto será realizado pelos alunos da turma 3001 da 3ª série do EM do Ciep 435 Hélio Pellegrino com apresentação, no auditório da escola, para os alunos da 1ª série do EM. Terá a duração de 4 aulas para a elaboração e uma aula para a apresentação. Como o Espanhol é a língua estrangeira obrigatória,os alunos da 1ª série se sentirão motivados a estudá-la. Faz parte do calendário escolar o desenvolvimento de projetos disciplinares e interdisciplinares.

Este projeto tem como referência propostas de atividades para o desenvolvimento da leitura crítica em Espanhol com produção escrita e oral. Os recursos utilizados serão os disponíveis na escola e da professora regente, tais como: computador, data show, cópias, quadro branco e caneta para quadro branco.

Objetivos gerais:

- Desenvolvimento das habilidades escritas e orais através de produção do próprio aluno.

Objetivos específicos:

- A partir da leitura crítica do conto "Caperucita Roja", perceber que os discursos são produzidos em função de uma finalidade comunicativa, relacionando forma e função social da linguagem.

Desenvolvimento do projeto:

- A pré-leitura será feita através da chamada do Jornal Nacional para ativação do conhecimento préviodo aluno de o que é um noticiário e sua função social. Leitura com entonação correspondente aos vários veículos existentes no texto. A produção será feita a partir do conto "Los tres cerditos y el lobo" com base na leitura do texto da" Caperucita Roja". A turma será dividida em grupos, e cada grupo fará uma leitura diferente do conto, adaptando-o para um noticiário.

A culminância será realizada com a apresentação das produções dos grupos para os alunos da 1ª série no auditório da escola.

Bibliografia:

WWW.danilogalvan.com.br/blog/?p=299 - acessado em 11/07/2015.

WWW.soncuentosinfantiles.com - acessado em 11/07/2015.