



PRD – 2015 – Oficina Projetos de Aprendizagem  
Dinamização - Sérgio F. Lima (cp2@sergioflima.pro.br)  
Coordenação da Área II – Prof. Marcia Rodrigues Pereira  
07/07/2015 até 06/08/2015

PROPGPEC  
COLÉGIO PEDRO II

Participante: INGRID FERMINO MELO  
Disciplina: EDUCAÇÃO INFANTIL

### **Roteiro de Projeto de Aprendizagem**

Este roteiro é apenas um guia de referência. Sinta-se a vontade para mudar, acrescentar ou suprimir partes do mesmo.

- 1 – Contexto em que o Projeto será (?) realizado: Perfil dos alunos, da projeto, da disciplina e da escola.
- 2 – Tema assunto do projeto.
- 3 – Duração de realização do projeto. Forma de sistematização e de culminância.
- 4 – Referências e Recursos para a realização do projeto.
- 5 – Objetivos Gerais da realização do Projeto.
- 6 – Objetivos Específicos da realização do Projeto.
- 7 – Desenvolvimento do Projeto.

#### **1- Contexto do Projeto:**

O projeto será desenvolvido na turma de 5º Ano, do C. M. Severino Salustiano de Farias, turno manhã.

Os alunos se encontram na faixa etária diversificada entre 11 e 15 anos. A turma se enquadra no eixo de disciplinas integradas, porém, o projeto desenvolvido trabalhará a cidadania e o respeito em sala de aula. Não será focado numa disciplina regular. O projeto foi pensado a partir da agressividade voltada para os alunos autistas da sala. Faz parte do quadro do autismo o sorriso desenfreado e desconexo, além da dificuldade em lidar e interpretar sentimentos. Os alunos da classe se "irritam" e agridem diariamente um dos autistas pois este "sorri demais" e "sorri para eles", demonstrando intolerância a esse comportamento.

#### **2- Tema do projeto:**

Bulling e intolerância com alunos especiais em sala de aula. Título do projeto: "Tolerando sorrisos : Diminuição da intolerância e do Bulling em sala de aula"

#### **3- Duração de realização do projeto. Forma de sistematização e de culminância.**

O projeto terá a duração de dois dias. Estando dividido em um dia para cada aluno especial do 5º ano, total de dois. Não teremos uma culminância oficial, porém no fim do encontro será pedido para que os alunos escrevam sobre a experiência, destacando aspectos positivos e negativos da atividade. Ao fim do encontro ofereceremos um lanche para encerramento.

#### **4- Referências e Recursos para a realização do projeto.**

Os recursos serão os disponibilizados na sala de recursos: Jogos, brinquedos, livros de literatura infantil, peças de montar, dentre outros.

Lanche para encerramento do dia: Suco, pães e biscoitos.

A referencia do projeto foi baseada na cartilha: Educação inclusiva. Atendimento educacional especializado para deficiência mental. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/defmental.pdf>

#### **5- Objetivos Gerais da realização do Projeto.**

O objetivo geral é diminuir o Bulling e a agressividade direcionada aos alunos da educação inclusiva.

#### **6- Objetivos Específicos da realização do Projeto.**

Os objetivos específicos são: Trabalhar a tolerância com o diferente; Combater o preconceito e a discriminação contra os portados de necessidades especiais; Conhecer a rotina da sala de recursos; Trabalhar os vínculos afetivos e a inclusão em sala de aula.

#### **7- Desenvolvimento do Projeto.**

O projeto será desenvolvido em dois dias, cada dia com um aluno específico da educação especial do 5º ano. Após levantamento, no caderno de ocorrências da classe e relato da professora regular, selecionaremos alunos para participarem das atividades na sala de recursos juntamente com o aluno especial. Essas atividades serão postas da seguinte forma:

- Inicialmente explicaremos o que é a sala de recursos e sua funcionalidade, os alunos poderão caminhar pela sala, observar e tocar nos recursos disponíveis. Cada aluno deverá propor uma atividade para que todo o grupo desenvolva junto, incluindo o aluno especial.
- Falaremos da importância da inclusão tanto para a turma, quanto para o aluno que está inserido. Os alunos poderão falar a respeito (o que acham o que incomodam etc). O aluno especial também irá se pronunciar durante o debate (da forma que conseguir e deverá ser respeitada).
- Contaremos com os jogos e atividades grupais, porém se for de interesse poderão também utilizar livros, blocos de montar, etc. Os recursos não deverão perder de vista o objetivo da participação coletiva.
- No fim das atividades ofereceremos um lanche coletivo, e os alunos serão convidados a escreverem sobre a experiência deste encontro, destacando aspectos positivos e negativos.